

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | CENTRO | CÓDIGO CENTRO | |
|---|--|------------------------|-----------|
| Universidad de Santiago de Compostela | Escuela Politécnica Superior | 27016479 | |
| NIVEL | DENOMINACIÓN CORTA | | |
| Máster | Gestión Sostenible de la Tierra y del Territorio | | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Máster Universitario en Gestión Sostenible de la Tierra y del Territorio por la Universidad de Santiago de Compostela | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | CONJUNTO | | |
| Ingeniería y Arquitectura | No | | |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | NORMA HABILITACIÓN | | |
| No | | | |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| Inés Santé Riveira | Coordinadora del máster | | |
| Tipo Documento | Número Documento | | |
| NIF | 32679142Y | | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| Juan Manuel Viaño Rey | Rector | | |
| Tipo Documento | Número Documento | | |
| NIF | 33222403F | | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| Inés Santé Riveira | Coordinadora del máster | | |
| Tipo Documento | Número Documento | | |
| NIF | 32679142Y | | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO | TELÉFONO |
| Praza do Obradoiro, s/n - Reitoría | 15782 | Santiago de Compostela | 881811001 |
| E-MAIL | PROVINCIA | | FAX |
| reitor@usc.es | A Coruña | | 881811201 |

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

| | |
|--|--|
| | En: A Coruña, a ___ de _____ de ____ |
| | Firma: Representante legal de la Universidad |

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Gestión Sostenible de la Tierra y del Territorio por la Universidad de Santiago de Compostela | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | | | |
| No existen datos | | | | |
| RAMA | | ISCED 1 | ISCED 2 | |
| Ingeniería y Arquitectura | | Control y tecnología medioambiental | Ingeniería y profesiones afines | |
| NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA | | | | |
| AGENCIA EVALUADORA | | | | |
| Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia | | | | |
| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | | | |
| Universidad de Santiago de Compostela | | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| 007 | Universidad de Santiago de Compostela | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| No existen datos | | | | |
| LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES | | | | |
| No existen datos | | | | |

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 60 | | 0 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 24 | 27 | 9 |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| ESPECIALIDAD | CRÉDITOS OPTATIVOS | |
| No existen datos | | |

1.3. Universidad de Santiago de Compostela

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|---------------------------|------------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 27016479 | Escuela Politécnica Superior |

1.3.2. Escuela Politécnica Superior

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
|--|--------------------------|---------|
| PRESENCIAL | SEMPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Sí | No | No |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 25 | 25 | |
| | TIEMPO COMPLETO | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 60.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 6.0 | 60.0 |
| | TIEMPO PARCIAL | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 30.0 | 30.0 |
| RESTO DE AÑOS | 6.0 | 30.0 |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
| http://www.usc.es/gl/servizos/sxopra/0321_masters_normativa.html#permanencia | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|--|
| BÁSICAS |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| GENERALES |
| CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales |
| CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos |
| CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas |
| CG5 - Capacidad creativa e innovadora |
| CG6 - Aplicación del pensamiento crítico, lógico y creativo |
| CG7 - Capacidad para analizar e investigar |
| CG8 - Capacidad para presentar resultados con claridad y fluidez de forma oral o escrita utilizando herramientas de presentación visual, presentación de documentos y mapas |
| CG9 - Capacidad para usar de forma óptima medios informáticos para el manejo de información geoespacial |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis |
| CT2 - Capacidad para el razonamiento y la argumentación |
| CT3 - Capacidad para trabajar en grupo |
| CT4 - Capacidad para realizar una exposición en público |
| CT5 - Utilización de información bibliográfica y de Internet |
| CT6 - Capacidad para resolver problemas mediante la aplicación integrada de sus conocimientos |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE1 - Conocimiento de los diferentes instrumentos de gestión de tierras |
| CE2 - Capacidad para llevar a cabo procesos de análisis y evaluación del territorio, desde los puntos de vista económico, social y ambiental |
| CE3 - Capacidad para la planificación y ordenación territorial |
| CE6 - Comprensión de la función de los actores en los procesos y evaluar la coherencia de los procesos seguidos en la toma de decisiones |
| CE7 - Saber contextualizar la importancia de la planificación estratégica del territorio para la sustentabilidad |

CE8 - Comprensión de los valores ambientales y funciones ecológicas desempeñadas por las áreas protegidas y los paisajes culturales

CE10 - Comprensión de las relaciones entre la sociedad humana y el sistema ecológico en el uso de los recursos naturales

CE11 - Comprensión de las técnicas de análisis territorial y de las capacidades de las herramientas geomáticas

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Acceso: El artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 establece que para acceder a las enseñanzas oficiales de máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo y Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.

Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster.

El sistema de admisión del alumnado se realizará de acuerdo con los criterios y procedimientos establecidos en el Reglamento de Postgrado Oficial de la USC siguiendo los principios de objetividad, imparcialidad, mérito y capacidad.

<http://www.usc.es/export/sites/default/gobierno/vrodoces/eees/descargas/rglestudosoficiaisposgrado.pdf>

La Comisión Académica del máster tiene las competencias en materia de admisión tal como se establece en la normativa de la USC:

<http://www.usc.es/export/sites/default/gobierno/vrodoces/eees/descargas/rdesreguestudosposgrado.pdf>

A la hora de establecer los criterios de admisión se ha de tener en cuenta lo establecido en el artículo 17 del Real Decreto 1393/2007.

Requisitos y procedimiento de admisión

Además de cumplir con los requerimientos relativos al título, los alumnos podrán ser admitidos en el master si reúnen los requisitos relativos a la afinidad del título universitario, el expediente académico y la trayectoria académica o profesional.

La relación de titulaciones afines al perfil del título son las siguientes:

- Arquitectura/Arquitectura Técnica
- Ingeniería Agrónoma/Ingeniería Técnica Agrícola
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos/Ingeniería Técnica en Obras Públicas
- Ingeniería en Geodesia y Cartografía/Ingeniería Técnica en Topografía
- Ingeniería de Minas/Ingeniería Técnica de Minas
- Ingeniería de Montes/Ingeniería Técnica Forestal
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Biología
- Licenciatura en Geografía
- Licenciatura en Geología

Otras titulaciones que tienen un campo de aplicación que puede coincidir con el perfil del título son:

- Licenciatura en Antropología
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciatura en Ciencias Empresariales
- Licenciatura en Ciencias Políticas
- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Humanidades
- Licenciatura en Economía
- Licenciatura en Sociología
- Ingeniería en Informática/Ingeniería Técnica en Informática
- Ingeniería de Telecomunicaciones/Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones
- Diplomatura en Estadística
- Diplomatura en Gestión y Administración Pública
- Diplomatura en Turismo

La comisión académica valorará tanto el criterio de afinidad del título -dando preferencia a las titulaciones del primer grupo sobre las del segundo- como los criterios específicos relativos al expediente académico del alumno, el conocimiento de idiomas, y experiencia investigadora y profesional relacionada con el perfil del título. Para la selección de alumnos la comisión publicará estos criterios y la valoración de los mismos en cada curso académico de acuerdo con la normativa vigente.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad se deberán incluir los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos. (Posibilidad de apelar a: (a) el pa-

pel de la comisión académica del máster para tales casos; (b) la existencia de necesidades educativas especiales, se lleva a cabo, para cada caso, en colaboración con el Servicio de Participación e Integración Universitaria:

<http://www.usc.es/gl/servizos/sepiu/integracion.html>.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

El sistema de apoyo y orientación de los estudiantes del máster comprende las siguientes actividades:

Sesión de presentación. En esta sesión inicial se informará sobre los objetivos, la estructura de contenidos, periodización y programa operativo, localización de recursos (aulas, bibliotecas), y personas responsables. Se hará la presentación de los profesores y los alumnos, y se facilitarán los contactos que permitirá la fluidez de la comunicación.

Tutela de los alumnos. Cada alumno tendrá asignado un tutor individual y será el interlocutor académico que remitirá a la persona responsable o dará solución a los problemas relativos a aprendizaje, realización de trabajos, realización de prácticas y del trabajo fin de master. Por su parte, el coordinador del master realizará la tutela relativa a los problemas organizativos o de gestión académica, orientación de becas, búsqueda de residencia, y documentación de alumnos extranjeros.

Además, la Universidad de Santiago de Compostela ofrece los siguientes servicios de apoyo a los estudiantes de todos los estudios:

- [Alumnado con diversidad funcional](#)

La USC cuenta con el Servicio de participación e integración universitaria (SEPIU) (<http://www.usc.es/es/servizos/sepiu>) que trabaja en la integración de personas con diversidad funcional, presta apoyo para el desarrollo de las adaptaciones curriculares, y proporciona un protocolo para la integración en la comunidad universitaria.

- [Servicios de orientación laboral](#)

La USC pone también a disposición de sus alumnos y graduados el Área de Orientación Laboral a través de la cual se ofrece orientación laboral para la búsqueda de empleo, información sobre recursos de interés profesional, actividades formativas en habilidades para la búsqueda de empleo, intermediación entre las empresas y los estudiantes y titulados.

- Entorno virtual Moodle que apoya la comunicación estudiante-profesor (<https://cv.usc.es>)
- Biblioteca Universitaria (<http://www.usc.es/biblioteca>). Informa de los procesos de uso y préstamo de los fondos bibliográficos y de los distintos servicios de apoyo al autoaprendizaje que ofrece. La Biblioteca Intercentros, del Campus de Lugo, ofrece servicios específicos a los alumnos de este Campus (<http://www.usc.es/gl/servizos/biblioteca/busc/centros/intcentroslugo/>).
- CLM (Centro de Lenguas Modernas, <http://www.usc.es/gl/servizos/clm/>). Información sobre cursos de idiomas y certificaciones oficiales de idiomas que pueden realizar los miembros de la comunidad universitaria.
- SRE (Servicio de relaciones exteriores, <http://www.usc.es/es/servizos/ore/>). Responsable de los convenios y ayudas a la movilidad dentro de los programas nacionales e internacionales suscritos por la Universidad.
- Otros: Información relativa al Defensor de la Comunidad Universitaria (<https://www.usc.es/es/perfis/estudiantes/valedor.html>), Servicio de Deportes (<http://www.usc.es/es/servizos/deportes/index.html>).
- Centro de Orientación Integral al Estudiante (<https://www.usc.es/es/servizos/coie/index.htm>).
- Servicio de Participación e Integración Universitaria (<http://www.usc.es/es/servizos/sepiu/index.html>).

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 9 |

La Universidad de Santiago de Compostela cuenta con una Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, aprobada por su *Consello de Goberno* el 14 de marzo de 2008, de cuya aplicación son responsables el Vicerrectorado con competencias en oferta docente y la Secretaría General, con los Servicios de ellos dependientes: Servicio de Gestión de la Oferta y Programación Académica y Servicio de Gestión Académica. Está accesible públicamente a través de la web de la USC, en el enlace

<http://www.usc.es/estaticos/normativa/pdf/normatransferrecreditostituEEES.pdf>

Como desarrollo de esta normativa, se ha establecido en la Resolución Rectoral de 15 de abril de 2011 el procedimiento para el reconocimiento y transferencia de competencias en las titulaciones de Grado y Máster

http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/2011_04_15_RR_reconocimiento_grao_master.pdf

Esta normativa cumple lo establecido en el RD 1393/2007 y tiene, de acuerdo con la legislación vigente, como principios:

- Un sistema de reconocimiento basado en créditos (no en materias) y en la acreditación de competencias.
- La posibilidad de establecer con carácter previo a la solicitud de los estudiantes, tablas de reconocimiento globales entre titulaciones, que permitan una rápida resolución de las peticiones sin necesidad de informes técnicos para cada solicitud y materia.
- La posibilidad de especificar estudios extranjeros susceptibles de ser reconocidos como equivalentes para el acceso al grado o al postgrado, determinando los estudios que se reconocen y las competencias pendientes de superar.
- La posibilidad de reconocer estudios no universitarios y competencias profesionales acreditadas.

No podrán ser objeto de reconocimiento créditos del título de grado que permite el acceso al Máster. De acuerdo con las modificaciones introducidas por el RD 861/2010, tampoco podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al Trabajo Fin de Máster. El RD 861/2010 establece igualmente que el número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No se contemplan

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS |
|---|
| Ver Apartado 5: Anexo 1. |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS |
| Docencia expositiva |
| Docencia interactiva |
| Tutorías |
| Trabajo personal |
| Estancia externa |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. |
| El alumno deberá leer un(os) texto(s) propuesto(s) por el profesor para trabajar los conceptos básicos que el profesor desarrollará en las clases |
| El alumno participará de forma activa en el diálogo y comentario de textos. |
| El alumno deberá realizar una revisión o esquema de los textos revisados. |
| Prácticas en el aula de informática |
| El alumno deberá entregar una memoria de las prácticas realizadas. |
| Prácticas de campo |
| Visitas a empresas e instituciones |
| El profesor expondrá y resolverá casos o supuestos prácticos |
| Aprendizaje basado en la resolución de problemas o ejercicios prácticos |
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase |
| El alumno desarrollará un trabajo en grupo en horas de trabajo autónomo. Aprendizaje cooperativo |
| El alumno deberá realizar una exposición pública del(os) trabajo(s) realizados |
| Sesiones de discusión activa y debate |
| Tutorías individualizadas y colectivas |
| Utilización del aula virtual |
| Utilización de la plataforma para teledocencia |
| Seminarios y conferencias |
| El tutor del Trabajo Fin de Máster proporcionará al alumno las pautas principales relativas a las fuentes de datos, metodología de análisis, estructura del documento, y orientará al alumno en la elaboración del documento, atendiendo a la interpretación de resultados y a la elaboración de conclusiones. El alumno realizará una propuesta de trabajo y un calendario de ejecución, que serán revisados y aprobados por el profesor tutor. El alumno realizará las tareas asignadas e informará en los períodos acordados del progreso realizado. El profesor responderá a las cuestiones formuladas por el alumno en los horarios indicados a este efecto. |
| Cada alumno tendrá asignado un coordinador de prácticas. El alumno deberá elaborar una memoria de las actividades desarrolladas durante la práctica externa. El profesor coordinador responderá a las cuestiones formuladas por el alumno en los horarios indicados a este efecto |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN |
| Prueba(s) de evaluación de conocimientos y competencias |
| Asistencia y participación en clase |
| Aprovechamiento de las prácticas |
| Realización de ejercicios prácticos |
| Realización y presentación de trabajo(s) |
| Revisión, comentario o discusión de textos |
| Asistencia y participación en las visitas |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Evaluación de la propuesta y calendario de Trabajo Fin de Máster | | |
| Evaluación del documento final del Trabajo Fin de Máster y de su presentación pública | | |
| Las prácticas externas se evaluarán mediante el informe emitido por la empresa o institución y la memoria de actividades realizada por el alumno. La calificación final será establecida por el profesor coordinador de las prácticas | | |
| 5.5 NIVEL 1: Políticas e instrumentos | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Políticas de desarrollo rural | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 4,5 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocimiento tanto del marco teórico del desarrollo rural y su encuadre en la Política Agraria Común como de los nuevos modelos de desarrollo rural que inciden en la diversificación y en la oferta de bienes ambientales. También se analizará el concepto de capital social como una oportunidad de fortalecimiento de las redes locales y como base para el desarrollo de enfoque local. Se utilizará el espacio rural gallego como ejemplo de procesos de ajuste agrario y de aplicación de políticas públicas.</p> <p>Los conocimientos adquiridos permitirán al alumno conocer los instrumentos públicos diseñados para favorecer el desarrollo rural, y conocer las bases para la evaluación de las mismas. Se adquirirá un conocimiento básico sobre las políticas de desarrollo rural y de la realidad rural gallega. El alumno podrá identificar y formular problemas relativos al medio rural, interpretar la realidad y la coyuntura local como factores de desarrollo rural, considerar y valorar las personas y comunidades involucradas en las políticas y planos de desarrollo y pensar y actuar como agente de desarrollo, rural y local.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. El espacio rural en Galicia. Desarticulación social y evolución de las estructuras productivas. • Tema 2. El marco teórico del desarrollo rural. • Tema 3. La Política Agraria Común (PAC). • Tema 4. El enfoque local del desarrollo rural. <p><i>Programa de prácticas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesas de debate con agentes relevantes del territorio. • Plan de visitas a proyectos de desarrollo. <p><i>Programa del trabajo práctico</i></p> | | |

- Parte de los contenidos teóricos serán impartidos de forma virtual. A tal efecto se dispondrá de un curso en el campus virtual da USC. El alumnado trabajará de forma autónoma con los conceptos básicos, utilizando la bibliografía proporcionada y contando con la ayuda de los profesores a través de la plataforma. Posteriormente responderán a un cuestionario que permitirá evaluar el grado de aprovechamiento alcanzado por cada uno de los alumnos/as.
- Evaluación de un grupo de desarrollo rural: En grupos de 2 o 3 personas los alumnos/as realizarán una reflexión sobre las características sociodemográficas de una comarca gestionada por un programa LEADER+, PRODER o AGADER. Esta reflexión constituirá la base sobre la que realizarán una evaluación de los proyectos ejecutados por este grupo.
- Para la realización del trabajo los estudiantes emplearán estadísticas oficiales disponibles a escala municipal publicada por el IGE y el INE, junto con los datos de ejecución del programa disponibles en la web de AGADER.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales

CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos

CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares

CG4 - Capacidad de resolución de problemas

CG5 - Capacidad creativa e innovadora

CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje

CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica

CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT2 - Capacidad para el razonamiento y la argumentación

CT5 - Utilización de información bibliográfica y de Internet

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Comprensión de la función de los actores en los procesos y evaluar la coherencia de los procesos seguidos en la toma de decisiones

CE7 - Saber contextualizar la importancia de la planificación estratégica del territorio para la sustentabilidad

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------|-------|----------------|
| Docencia expositiva | 14 | 100 |
| Docencia interactiva | 10 | 100 |
| Tutorías | 4 | 100 |
| Trabajo personal | 84 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones.

El alumno deberá leer un(os) texto(s) propuesto(s) por el profesor para trabajar los conceptos básicos que el profesor desarrollará en las clases

El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase

Tutorías individualizadas y colectivas

Utilización del aula virtual

Utilización de la plataforma para teledocencia

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Prueba(s) de evaluación de conocimientos y competencias | 67.0 | 67.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 33.0 | 33.0 |
| NIVEL 2: Instrumentos de gestión de tierras | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocimientos sobre los instrumentos de gestión de tierras, los tipos de formas de tenencia de la tierra, así como las implicaciones prácticas para el ejercicio profesional. Comprensión de los efectos sobre la gestión territorial y el diseño de políticas e instrumentos de gestión de tierras. Conocer los derechos reales que afectan al recurso tierra. El alumno podrá diferenciar los instrumentos de gestión de tierras aplicados en el medio rural gallego. El alumno podrá conocer y manejar sistemas de información territorial.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Conceptos básicos • Tema 2. La propiedad y la posesión de tierras • Tema 3. Conceptos técnicos, jurídicos y fiscales sobre la posesión de tierras • Tema 4. Las estructuras agrarias. • Tema 5. Instrumentos de gestión de tierras: gobernanza en la gestión de las estructuras fundiarias. • Tema 6. Sistemas de información de tierras • Tema 7. La reorganización espacial de la propiedad. • Tema 8. La gestión del derecho de uso. • Tema 9. Cadenas de custodia del territorio • Tema 10. Otras herramientas de gestión del territorio <p><i>Programa de prácticas</i></p> <p>Práctica 1. Práctica de laboratorio de familiarización con los Sistemas de Información de Tierras.</p> <p>Práctica 2. Visita a áreas de implantación de instrumentos de gestión de tierras.</p> <p><i>Programa del trabajo práctico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno realizará un caso práctico individual, analizando el estado posesorio de una o varias parcelas de naturaleza rústica, sistema de transmisión, estado actual en la oficina de Catastro, en el Registro de la Propiedad, así como la legislación sectorial, el planeamiento urbanístico que afectan a los derechos de propiedad. | | |

| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
|---|-------|----------------|
| No son necesarios conocimientos específicos previos, pero es recomendable adoptar un espíritu crítico y aplicar la capacidad de análisis, así como la disponibilidad de consultar y asimilar bibliografía escrita en inglés. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales | | |
| CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos | | |
| CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares | | |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas | | |
| CG5 - Capacidad creativa e innovadora | | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT2 - Capacidad para el razonamiento y la argumentación | | |
| CT3 - Capacidad para trabajar en grupo | | |
| CT4 - Capacidad para realizar una exposición en público | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Conocimiento de los diferentes instrumentos de gestión de tierras | | |
| CE8 - Comprensión de los valores ambientales y funciones ecológicas desempeñadas por las áreas protegidas y los paisajes culturales | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 20 | 100 |
| Docencia interactiva | 14 | 100 |
| Tutorías | 6 | 100 |
| Trabajo personal | 110 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| El alumno deberá leer un(os) texto(s) propuesto(s) por el profesor para trabajar los conceptos básicos que el profesor desarrollará en las clases | | |
| Visitas a empresas e instituciones | | |
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase | | |
| El alumno deberá realizar una exposición pública del(os) trabajo(s) realizados | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| Seminarios y conferencias | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Prueba(s) de evaluación de conocimientos y competencias | 40.0 | 40.0 |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 10.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 30.0 | 30.0 |
| Asistencia y participación en las visitas | 20.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Economía ambiental | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocimientos sobre el tratamiento que desde la economía se hace sobre la oferta de bienes ambientales y la gestión de los recursos naturales. Formación en las técnicas de gestión y valoración de los recursos ambientales. Capacidad para evaluar desde un punto de vista económico los impactos y las políticas ambientales. Capacidad para entender los fundamentos de la economía ambiental y ecológica, conocer técnicas de gestión y valoración de los recursos ambientales, comprender las interacciones entre sistemas económicos y ecológicos y analizar las políticas ambientales.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>BLOQUE 1. SISTEMA ECONÓMICO Y SISTEMA ECOLÓGICO</p> <p>Tema 1. Sistema económico y sistema ecológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La economía circular • La economía sustentable • Economía ambiental vs economía ecológica. <p>Tema 2. Corpus teórico de la economía ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de externalidad • Derechos de propiedad • Análisis coste-beneficio • Métodos de valoración • Recursos no renovables y renovables <p>Tema 3. Impacto territorial de las políticas agroambientales</p> <p>BLOQUE 2. ECONOMÍA ECOLÓGICA COMO NUEVO PARADIGMA</p> | | |

Tema 4. La economía ecológica como ciencia posnormal: los sistemas económicos como sistemas abiertos. El proceso económico como proceso entrópico.

Tema 5. Estrategias de resolución de problemas, ciencia aplicada, consultoría profesional y ciencia posnormal.

Tema 6. Agroecología.

Programa del trabajo práctico

- Objetivo: profundizar en algunos contenidos del curso
- Metodología: revisión bibliográfica y análisis de datos originales. Extensión máxima de 15 páginas.
- Individual o en grupo en función del número de alumnos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se recomienda adquirir conocimientos introductorios de economía.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Aplicación del pensamiento crítico, lógico y creativo

CG7 - Capacidad para analizar e investigar

CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje

CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica

CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT5 - Utilización de información bibliográfica y de Internet

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Comprensión de las relaciones entre la sociedad humana y el sistema ecológico en el uso de los recursos naturales

CE11 - Comprensión de las técnicas de análisis territorial y de las capacidades de las herramientas geomáticas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------|-------|----------------|
| Docencia expositiva | 9 | 100 |
| Docencia interactiva | 5 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones.

El alumno deberá leer un(os) texto(s) propuesto(s) por el profesor para trabajar los conceptos básicos que el profesor desarrollará en las clases

El alumno participará de forma activa en el diálogo y comentario de textos.

El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase

Tutorías individualizadas y colectivas

Utilización del aula virtual

Utilización de la plataforma para teledocencia

| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 10.0 |
| Realización de ejercicios prácticos | 70.0 | 70.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 20.0 | 20.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Planificación y gestión | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Ordenación del territorio para el desarrollo sostenible | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocimientos sobre los principales cambios económicos, sociales y ambientales con repercusión territorial que tienen lugar en las últimas décadas, así como conocimientos sobre los diferentes enfoques planificadores e institucionales que se utilizan para gestionarlos. Comprensión del marco institucional y legislativo en la ordenación y gestión territorial. Capacidad para comprender los fundamentos de las principales teorías de la planificación, identificar sus diferencias, sus planos de actuación y sus principales motivaciones. Conocimiento de los principales sistemas de ordenación territorial europeos (prestando atención al español y al gallego) y sus respectivos marcos normativos, así como a la institucionalización de la ordenación territorial en Europa. El alumno manejará las ideas que mueven las principales corrientes de planificación, los contenidos fundamentales de la ordenación del territorio, la naturaleza de las determinaciones de un plan y su clasificación temática, así como los conceptos sobre la práctica de la ordenación del territorio en las diferentes escalas y niveles político-administrativos en Europa, haciendo particular referencia a España y Galicia. El alumno entenderá la complejidad territorial desde una perspectiva multidisciplinar, manejará la teoría necesaria para el diagnóstico de los problemas y las posibilidades del territorio, adquirirá un compromiso con la sostenibilidad, manejará conocimientos que permitan evaluar los recursos naturales y humanos de un territorio, manejará el valor de la diagnosis integrada y aplicar criterios técnicos en acciones de interés, así como en los conflictos de base territorial entre agentes privados y sector público, y manejará el lenguaje específico que se utiliza en la ordenación del territorio y su relación con otras disciplinas.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Principales corrientes en la ordenación y gestión territorial. • Tema 2. Instrumentos de gestión territorial. • Tema 3. Ordenación y gestión territorial en Europa. • Tema 4. Ordenación y gestión territorial en España y Galicia. <p><i>Programa de prácticas</i></p> <p>Práctica 1. Aportar una solución a un problema territorial.</p> | | |

| | | |
|---|--------------|-----------------------|
| Práctica 2. Lectura y comentario de tres textos - escogidos de entre los textos de la bibliografía - que el profesor proporcionará a los alumnos en clase a lo largo del curso. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales | | |
| CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos | | |
| CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares | | |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas | | |
| CG5 - Capacidad creativa e innovadora | | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT2 - Capacidad para el razonamiento y la argumentación | | |
| CT4 - Capacidad para realizar una exposición en público | | |
| CT5 - Utilización de información bibliográfica y de Internet | | |
| CT6 - Capacidad para resolver problemas mediante la aplicación integrada de sus conocimientos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Capacidad para llevar a cabo procesos de análisis y evaluación del territorio, desde los puntos de vista económico, social y ambiental | | |
| CE3 - Capacidad para la planificación y ordenación territorial | | |
| CE7 - Saber contextualizar la importancia de la planificación estratégica del territorio para la sustentabilidad | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 20 | 100 |
| Docencia interactiva | 14 | 100 |
| Tutorías | 6 | 100 |
| Trabajo personal | 110 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| El alumno deberá leer un(os) texto(s) propuesto(s) por el profesor para trabajar los conceptos básicos que el profesor desarrollará en las clases | | |
| El alumno participará de forma activa en el diálogo y comentario de textos. | | |
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase | | |
| El alumno deberá realizar una exposición pública del(os) trabajo(s) realizados | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |

| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación en clase | 20.0 | 20.0 |
| Realización de ejercicios prácticos | 35.0 | 35.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 10.0 | 10.0 |
| Revisión, comentario o discusión de textos | 35.0 | 35.0 |
| NIVEL 2: Planificación urbana | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocimiento de los conceptos y práctica de la ordenación del territorio y del urbanismo para desarrollar proyectos de planificación territorial y urbanística y de gestión del territorio. Capacidad para comprender las dinámicas territoriales e históricas que condicionan los procesos urbanos y la repercusión de las mismas en la sostenibilidad urbana, conocer estrategias para incrementar la sostenibilidad urbana, conocer, comprender y aplicar el marco legal que rige las atitudes de ordenación del territorio y planificación urbanística, comprender los contenidos de los instrumentos de planeamiento urbanístico y ordenación territorial. El alumno será capaz de interpretar las dinámicas urbanas y, partiendo de esta interpretación, proporcionar estrategias que mejoren la sostenibilidad, manejar los textos legales e interpretarlos, contribuir al desarrollo de trabajos en grupo, especialmente con participación en equipos multidisciplinares. El alumno manejará los conceptos y técnicas relacionadas con la planificación urbana, podrá interpretar los planes urbanísticos y sus determinaciones, podrá representar cartográficamente las determinaciones de los instrumentos de planificación territorial y podrá utilizar las técnicas de ayuda a la decisión (análisis multicriterio, matrices de impacto).</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Dinámicas de crecimiento urbano. El problema de la sostenibilidad. • Tema 2. El marco legal del planeamiento urbanístico. • Tema 3. Figuras e instrumentos de planeamiento y proceso de tramitación. • Tema 4. La gestión de los planes. <p><i>Programa de prácticas</i></p> <p>Práctica 1. Ejercicio de planeamiento urbanístico</p> <p>Práctica 2. Ejercicio de planeamiento de desarrollo.</p> | | |

| | | |
|---|--------------|-----------------------|
| <p><i>Programa del trabajo práctico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno deberá presentar un trabajo de la asignatura cuyo objetivo será demostrar su capacidad y conocimientos adquiridos durante las clases. El contenido, metodología, estructura y extensión será presentada al comienzo de las clases y se desarrollará durante el curso. Así mismo se fijará el calendario y las fechas de entrega. El trabajo será individual. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales | | |
| CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos | | |
| CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares | | |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas | | |
| CG5 - Capacidad creativa e innovadora | | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| CT3 - Capacidad para trabajar en grupo | | |
| CT5 - Utilización de información bibliográfica y de Internet | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Capacidad para llevar a cabo procesos de análisis y evaluación del territorio, desde los puntos de vista económico, social y ambiental | | |
| CE3 - Capacidad para la planificación y ordenación territorial | | |
| CE6 - Comprensión de la función de los actores en los procesos y evaluar la coherencia de los procesos seguidos en la toma de decisiones | | |
| CE7 - Saber contextualizar la importancia de la planificación estratégica del territorio para la sustentabilidad | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 7 | 100 |
| Docencia interactiva | 10 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| El profesor expondrá y resolverá casos o supuestos prácticos | | |
| Aprendizaje basado en la resolución de problemas o ejercicios prácticos | | |
| El alumno desarrollará un trabajo en grupo en horas de trabajo autónomo. Aprendizaje cooperativo | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Prueba(s) de evaluación de conocimientos y competencias | 0.0 | 30.0 |
| Asistencia y participación en clase | 0.0 | 40.0 |
| Realización de ejercicios prácticos | 0.0 | 70.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 30.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: Planificación de los recursos naturales y del paisaje | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocimientos sobre la planificación de los recursos naturales y del paisaje, de las categorías de áreas protegidas y sobre la creación, valoración e implantación de redes temáticas. Formación en aspectos técnicos y legales relativos a la conservación de los recursos naturales, así como en la planificación de usos y aprovechamientos de carácter sostenible. Capacidad para la diagnosis y valoración de los componentes territoriales de la biodiversidad (paisajes, hábitats), así como para el diseño de áreas protegidas y el establecimiento de redes de espacios protegidos. El alumno será capaz de entender los fundamentos legales y técnicos relativos a los componentes territoriales de la biodiversidad y de las áreas protegidas, conocer las formas de clasificación de paisajes, de valoración de la calidad paisajística, los tipos de áreas protegidas y redes, determinar las causas que inciden sobre el estado de conservación y la dinámica de los paisajes y de las áreas protegidas, comprender el problema de la integración de la política ambiental en el marco de la ordenación del territorio, analizar la eficiencia de las medidas de gestión y planificación establecidas a nivel del paisaje y de las áreas protegidas, identificar las áreas críticas y las necesidades para lograr el desarrollo de políticas de conservación in situ e interpretar la respuesta de los tipos de paisajes y de las áreas protegidas en los diversos escenarios de cambio.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Paisaje: Sistema de clasificación del paisaje. • Dinámica reciente del paisaje. • Inventario, georeferenciación y valoración de componentes clave de la biodiversidad y del patrimonio natural. • Espacios naturales protegidos. Marco legal. Tipología y redes. • Planificación y gestión de espacios naturales. | | |

Programa de prácticas

Prácticas de campo: la asignatura incluye prácticas de campo en las que se realizaran visitas de campo a espacios protegidos de Galicia.

Elaboración y presentación de un trabajo práctico. Éste se realizará en grupos de dos a cuatro personas. Se procederá a identificar y evaluar en diversos escenarios, los tipos de paisaje, hábitat y áreas protegidas existentes, diseñando medidas correctoras o proponiendo modificaciones en la configuración y alcance de las áreas protegidas.

En caso de imposibilidad material para realizar este viaje, se realizarán actividades interactivas alternativas cubriendo los aspectos formativos del viaje de prácticas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales

CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos

CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares

CG4 - Capacidad de resolución de problemas

CG5 - Capacidad creativa e innovadora

CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje

CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica

CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Capacidad para trabajar en grupo

CT5 - Utilización de información bibliográfica y de Internet

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Capacidad para llevar a cabo procesos de análisis y evaluación del territorio, desde los puntos de vista económico, social y ambiental

CE3 - Capacidad para la planificación y ordenación territorial

CE6 - Comprensión de la función de los actores en los procesos y evaluar la coherencia de los procesos seguidos en la toma de decisiones

CE8 - Comprensión de los valores ambientales y funciones ecológicas desempeñadas por las áreas protegidas y los paisajes culturales

CE10 - Comprensión de las relaciones entre la sociedad humana y el sistema ecológico en el uso de los recursos naturales

CE11 - Comprensión de las técnicas de análisis territorial y de las capacidades de las herramientas geomáticas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------|-------|----------------|
| Docencia expositiva | 8 | 100 |
| Docencia interactiva | 6 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 58 | 0 |

| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
|--|--------------------|--------------------|
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| El alumno deberá realizar una revisión o esquema de los textos revisados. | | |
| El alumno deberá entregar una memoria de las prácticas realizadas. | | |
| Prácticas de campo | | |
| El alumno desarrollará un trabajo en grupo en horas de trabajo autónomo. Aprendizaje cooperativo | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación en clase | 40.0 | 40.0 |
| Aprovechamiento de las prácticas | 30.0 | 30.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 30.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: Gestión de riesgos naturales y antrópicos | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocimientos sobre los componentes de la gobernanza del riesgo. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones de localización y asignación de usos del suelo y de ordenación del territorio en función de los peligros naturales existentes. Formación en estrategias de reducción del riesgo. El alumno será capaz de: entender los fundamentos de los peligros naturales y tecnológicos, y del riesgo; comprender la relación entre peligro y riesgo; comprender la relación entre medio ambiente y sociedad; comprender los procesos físicos que dan lugar a los peligros naturales; diferenciar los distintos tipos de riesgos; analizar las soluciones para mitigar los impactos de los peligros naturales y tecnológicos; conocer los principales componentes de un plan de emergencia y de un plan de mitigación; interpretar los mapas de peligro y vulnerabilidad; manejar mapas de riesgo; determinar los componentes principales de un plan de emergencia y de mitigación.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |

| |
|---|
| <p><i>Programa teórico</i></p> <p>Tema 1. El sistema socioecológico y el riesgo</p> <p>Tema 2. Tipos de peligros naturales</p> <p>Tema 3. Tipos de peligros tecnológicos</p> <p>Tema 4. La gobernanza del riesgo</p> <p>Tema 5. Estrategias de mitigación y adaptación</p> <p><i>Programa de prácticas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1. Realización de un diario de desastres ocurridos durante la realización del curso • Práctica 2. Estudio de un plan de emergencia local • Práctica 3. Estudio de un plan de mitigación de riesgos <p><i>Programa del trabajo práctico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diario de desastres • Estudio de un plan de emergencia local • Estudio de un plan de mitigación de riesgos |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES |
| <p>Conocimiento de conceptos básicos de ecología y ordenación del territorio.</p> <p>Se recomienda la lectura cuidadosa de la ficha de la materia para realizar un seguimiento adecuado y cumplir con los objetivos.</p> |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
| CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales |
| CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos |
| CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas |
| CG5 - Capacidad creativa e innovadora |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| CT2 - Capacidad para el razonamiento y la argumentación |
| CT3 - Capacidad para trabajar en grupo |
| CT5 - Utilización de información bibliográfica y de Internet |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| CE2 - Capacidad para llevar a cabo procesos de análisis y evaluación del territorio, desde los puntos de vista económico, social y ambiental |
| CE3 - Capacidad para la planificación y ordenación territorial |
| CE7 - Saber contextualizar la importancia de la planificación estratégica del territorio para la sustentabilidad |
| CE10 - Comprensión de las relaciones entre la sociedad humana y el sistema ecológico en el uso de los recursos naturales |
| CE11 - Comprensión de las técnicas de análisis territorial y de las capacidades de las herramientas geomáticas |

| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|---|--------------------|--------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 12 | 100 |
| Docencia interactiva | 5 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| El alumno deberá leer un(os) texto(s) propuesto(s) por el profesor para trabajar los conceptos básicos que el profesor desarrollará en las clases | | |
| El alumno participará de forma activa en el diálogo y comentario de textos. | | |
| El profesor expondrá y resolverá casos o supuestos prácticos | | |
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase | | |
| El alumno deberá realizar una exposición pública del(os) trabajo(s) realizados | | |
| Sesiones de discusión activa y debate | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación en clase | 40.0 | 40.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 40.0 | 40.0 |
| Revisión, comentario o discusión de textos | 20.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Planificación estratégica | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |

| |
|---|
| No existen datos |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
| <p>Conocimiento de la oportunidad que ofrece la planificación estratégica para avanzar hacia la sustentabilidad a través de la ordenación del territorio. Conocimientos básicos sobre el concepto y componentes de un proceso de planificación estratégica. Capacidad para la participación en procesos de planificación estratégica. El alumno será capaz de: entender los procesos de planificación estratégica del territorio como elemento clave hacia la sustentabilidad; identificar las complejas relaciones existentes en los procesos de toma de decisiones al nivel de la estrategia; diseñar y valorar la calidad de los procesos de planificación estratégica; conocer los pasos para la implantación operativa de una estrategia.</p> |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <p>Tema 1. Reflexiones estratégicas sobre el territorio</p> <p>Tema 2. Planificación estratégica del territorio</p> <p>Tema 3. Planificación operativa</p> <p>Tema 4. Evaluación y seguimiento</p> <p><i>Programa de prácticas</i></p> <p>Práctica 1. Análisis del entorno. Identificación de elementos estratégicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las Directrices de Ordenación del Territorio de Galicia <p>Práctica 2. Identificación de efectos y valoración de alternativas</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan de acuicultura o plan eólico <p>Práctica 3. Evaluación de la coherencia estratégica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan de Carreteras de Galicia <p><i>Programa del trabajo práctico</i></p> <p>Objetivo: En grupos se realizará un pequeño estudio estratégico de cada una de las provincias gallegas que permitirá poner en práctica tanto los conocimientos adquiridos como las habilidades desarrolladas.</p> |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES |
| Hacer una revisión atenta de la bibliografía. |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
| CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales |
| CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos |
| CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas |
| CG5 - Capacidad creativa e innovadora |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CT2 - Capacidad para el razonamiento y la argumentación | | |
| CT3 - Capacidad para trabajar en grupo | | |
| CT4 - Capacidad para realizar una exposición en público | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE7 - Saber contextualizar la importancia de la planificación estratégica del territorio para la sustentabilidad | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 7 | 100 |
| Docencia interactiva | 10 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| El profesor expondrá y resolverá casos o supuestos prácticos | | |
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase | | |
| El alumno deberá realizar una exposición pública del(os) trabajo(s) realizados | | |
| Sesiones de discusión activa y debate | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Prueba(s) de evaluación de conocimientos y competencias | 20.0 | 20.0 |
| Asistencia y participación en clase | 20.0 | 20.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 60.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Evaluación de planes, programas y proyectos | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |

| ITALIANO | OTRAS |
|---|-------|
| No | No |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | |
| No existen datos | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
| <p>Conocimientos sobre los conceptos teóricos y prácticos de un proceso evaluador y sobre los procesos de evaluación de planes, programas y proyectos. Capacidad para determinar la viabilidad de un plan, programa o proyecto, por medio de la evaluación. Capacidad para llevar a cabo evaluaciones sociales, económicas y ambientales de las actividades relacionadas con la gestión sostenible del territorio. El alumno será capaz de: entender los fundamentos de los procesos de evaluación; conocer las fases de un proceso evaluador; determinar la orientación a tener en cuenta en la evaluación relacionada con la gestión del territorio; analizar las características de cada evaluación; identificar la influencia del resultado de las evaluaciones en el desarrollo de planes, programas y proyectos; interpretar y valorar los resultados obtenidos en el proceso evaluador en función de los objetivos marcados previamente. El alumno podrá: llevar a cabo procesos evaluadores de las actuaciones sobre el territorio, bajo la triple óptica económica, social y ambiental; determinar la viabilidad de un plan, programa o proyecto, utilizando el resultado de las evaluaciones; utilizar métodos y técnicas de evaluación económica, social y ambiental; diseñar un plan de evaluación, definiendo objetivos, técnicas, variables, tiempos, y unidades; obtener y clasificar los datos necesarios para llevar a cabo un proceso evaluador; interpretar correctamente los resultados de una evaluación; tomar decisiones acordes con los resultados de las evaluaciones.</p> | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Fases de un proceso evaluador • Tema 2. Viabilidad • Tema 3. Evaluación económica de planes, programas y proyectos • Tema 4. Evaluación social de planes, programas y proyectos • Tema 5. Evaluación ambiental de planes, programas y proyectos <p><i>Programa de prácticas</i></p> <p>Práctica 1. Análisis de casos de evaluación económica</p> <p>Práctica 2. Análisis de casos de evaluación social</p> <p>Práctica 3. Análisis de casos de evaluación ambiental</p> <p><i>Programa del trabajo práctico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno seleccionará el tema del trabajo, ajustándose a los esquemas propuestos en la parte teórico-práctica de la materia y a las recomendaciones del profesor. Coincidirá con los contenidos teóricos, y se expondrá en clase al final del cuatrimestre. | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | |
| CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales | |
| CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos | |
| CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares | |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas | |
| CG5 - Capacidad creativa e innovadora | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CT2 - Capacidad para el razonamiento y la argumentación | | |
| CT4 - Capacidad para realizar una exposición en público | | |
| CT6 - Capacidad para resolver problemas mediante la aplicación integrada de sus conocimientos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE6 - Comprensión de la función de los actores en los procesos y evaluar la coherencia de los procesos seguidos en la toma de decisiones | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 10 | 100 |
| Docencia interactiva | 6 | 100 |
| Tutorías | 2 | 100 |
| Trabajo personal | 57 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| El profesor expondrá y resolverá casos o supuestos prácticos | | |
| Aprendizaje basado en la resolución de problemas o ejercicios prácticos | | |
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase | | |
| El alumno deberá realizar una exposición pública del(os) trabajo(s) realizados | | |
| Sesiones de discusión activa y debate | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Prueba(s) de evaluación de conocimientos y competencias | 20.0 | 20.0 |
| Asistencia y participación en clase | 20.0 | 20.0 |
| Realización de ejercicios prácticos | 30.0 | 30.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 30.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: Negociación y resolución de conflictos | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |

| | | |
|--|---------------|------------------|
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Comprensión de las racionalidades de los conflictos a través del conocimiento de los fundamentos y la lógica de las acciones colectivas, de los motivos de la emergencia de conflictos en la sociedad, y de los conflictos ambientales en particular, así como del concepto de public goods en la emergencia de conflictos sociales. Conocimiento de los conceptos de racionalidad e interés individual como elementos de los conflictos y de las acciones colectivas, de los principales tipos de conflictos, de los intereses y valores, y de las diferencias entre los papeles existentes para facilitar la solución de conflictos: mediador, negociador y facilitador. Conocimiento de las principales técnicas tradicionales de solución de conflictos: violencia, poder, voto y justicia. Conocimiento de las principales técnicas alternativas de solución de conflictos: deliberación, negociación y ganancias mutuas. El alumno podrá: analizar el proceso de constitución de acciones colectivas y de organización de intereses; discriminar los principales tipos de conflictos; entender las causas de los conflictos y la manera para abordarlos; comprender los papeles de los diferentes actores en los conflictos y en su resolución; conocer las técnicas de solución de conflictos y su aplicabilidad; tener la capacidad de negociar y mediar en conflictos a través de los principios adquiridos; actuar como mediador en procesos de organización social. El alumno comprenderá la racionalidad de los conflictos y los principales actores de un conflicto y de su solución. El alumno manejará las técnicas de negociación, así como las técnicas de facilitación y mediación de conflictos.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Entendiendo los conflictos • Tema 2. Técnicas de resolución de conflictos. • Tema 3. Técnicas alternativas de solución de conflictos. <p><i>Programa de prácticas</i></p> <p>Práctica 1. Pesca: Juego (trabajo en grupo)</p> <p>Práctica 2. El caso de los conflictos ambientales internacionales (trabajo en grupo)</p> <p>Práctica 3. Conflicto local</p> <p><i>Programa del trabajo práctico final (individual y en grupo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • En grupos de 4 personas, estudiar un caso de conflicto para presentar (15-20 minutos) y discutir en clase, analizando los papeles de los principales actores, las causas del conflicto y las soluciones (o falta de soluciones). Preparar un trabajo individual de hasta 2.000 palabras sobre los principales problemas en la solución del conflicto. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales | | |
| CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos | | |
| CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares | | |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas | | |
| CG5 - Capacidad creativa e innovadora | | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT2 - Capacidad para el razonamiento y la argumentación | | |
| CT3 - Capacidad para trabajar en grupo | | |
| CT4 - Capacidad para realizar una exposición en público | | |
| CT5 - Utilización de información bibliográfica y de Internet | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE6 - Comprensión de la función de los actores en los procesos y evaluar la coherencia de los procesos seguidos en la toma de decisiones | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 10 | 100 |
| Docencia interactiva | 7 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| El alumno deberá leer un(os) texto(s) propuesto(s) por el profesor para trabajar los conceptos básicos que el profesor desarrollará en las clases | | |
| El alumno participará de forma activa en el diálogo y comentario de textos. | | |
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase | | |
| El alumno deberá realizar una exposición pública del(os) trabajo(s) realizados | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación en clase | 30.0 | 30.0 |
| Aprovechamiento de las prácticas | 20.0 | 20.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 50.0 | 50.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Técnicas de análisis e investigación | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|--|-------------------|------------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Capacidad para transformar datos en bruto en información utilizable en la toma de decisiones. Formación en las estrategias más adecuadas para la extracción de información a partir de las fuentes disponibles o para su obtención en campo. El alumno será capaz de: comprender los fundamentos del análisis estadístico y muestreo; comprender las diferencias entre información cuantitativa y cualitativa; valorar y estimar la fiabilidad de las fuentes manejadas. El alumno podrá escoger entre aproximaciones cuantitativas y cualitativas a la obtención y análisis de información. El alumno comprenderá la utilidad y alcance de las técnicas de muestreo estadístico. El alumno comprenderá la utilidad y alcance de las entrevistas. El alumno podrá utilizar programas de análisis estadístico. El alumno podrá generar gráficos de calidad para plasmar la información obtenida.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Introducción a la investigación cualitativa y cuantitativa • Tema 2. Técnicas de análisis en investigación cualitativa • Tema 3. Técnicas de análisis en investigación cuantitativa: conceptos básicos de estadística descriptiva e inferencial • Tema 4. Relaciones entre dos variables: asociación y correlación • Tema 5. Modelos lineales I: regresión lineal simple y múltiple • Tema 6. Modelos lineales II: análisis de varianza y modelos lineales generalizados • Tema 7. Análisis de componentes principales y conglomerados <p><i>Programa de prácticas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: familiarización con R y RStudio • Práctica 2: análisis de variables categóricas • Práctica 3: correlación y regresión lineal simple • Práctica 4: análisis de varianza • Práctica 5: análisis de conglomerados Práctica 3 <p><i>Programa del trabajo práctico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presentarán al alumno/a una serie de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la materia. El objetivo es evaluar la capacidad del alumno para resolver, con criterio técnico y científico, problemas habituales en la actividad profesional e investigadora relacionados con el uso de técnicas de análisis. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| <p>Conocimientos previos: Es aconsejable la familiaridad con el uso de sistemas informáticos y conocimiento básico de inglés.</p> | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG6 - Aplicación del pensamiento crítico, lógico y creativo | | |
| CG7 - Capacidad para analizar e investigar | | |
| CG8 - Capacidad para presentar resultados con claridad y fluidez de forma oral o escrita utilizando herramientas de presentación visual, presentación de documentos y mapas | | |
| CG9 - Capacidad para usar de forma óptima medios informáticos para el manejo de información geoespacial | | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| CT6 - Capacidad para resolver problemas mediante la aplicación integrada de sus conocimientos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Capacidad para llevar a cabo procesos de análisis y evaluación del territorio, desde los puntos de vista económico, social y ambiental | | |
| CE11 - Comprensión de las técnicas de análisis territorial y de las capacidades de las herramientas geomáticas | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 7 | 100 |
| Docencia interactiva | 10 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| El profesor expondrá y resolverá casos o supuestos prácticos | | |
| Aprendizaje basado en la resolución de problemas o ejercicios prácticos | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Realización de ejercicios prácticos | 100.0 | 100.0 |
| NIVEL 2: Análisis espacial y territorial | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |

| | | |
|---|---------------|------------------|
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Capacidad para solucionar problemas de análisis espacial y planificación territorial. El alumno conocerá las técnicas y métodos de análisis empleados para la obtención de datos y variables territoriales, así como para la caracterización del territorio. Conocimiento de los fundamentos de las técnicas de modelización territorial, tanto de las destinadas a la simulación y predicción de la dinámica territorial como de las empleadas en el diseño de soluciones óptimas para la localización de actividades. El alumno podrá resolver problemas de análisis espacial y planificación territorial, así como exponer los conocimientos y el dominio adquirido de las técnicas. El será capaz de: identificar, diseñar y aplicar las técnicas más adecuadas para el análisis de un ámbito territorial específico; determinar la localización óptima de una actividad; diseñar un plano de categorías de ordenación o un mapa óptimo de uso del suelo; usar técnicas de modelado espacial y algoritmos de simulación y optimización espacial en un Sistema de Ayuda a la Decisión Espacial.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Análisis del sistema territorial • Tema 2. Análisis de la dinámica territorial • Tema 3. Optimización de la localización geográfica • Tema 4. Sistemas de ayuda a la decisión espacial <p><i>Programa de prácticas</i></p> <p>Práctica 1. Aplicación de análisis de regresión logística y autómatas celulares para la simulación de la evolución de los usos del suelo.</p> <p>Práctica 2. Localización óptima de instalaciones y equipamientos.</p> <p>Práctica 3. Evaluación de la aptitud de la tierra mediante técnicas de evaluación multicriterio.</p> <p>Práctica 3. Diseño de mapas de uso del suelo mediante evaluación multicriterio y algoritmos de optimización espacial.</p> <p>Práctica 4. Utilización de un Sistema de Ayuda a la Planificación.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda cursar previamente la materia Geomática si el alumno no posee conocimientos avanzados de SIG • Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y tutorías. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG6 - Aplicación del pensamiento crítico, lógico y creativo | | |
| CG7 - Capacidad para analizar e investigar | | |
| CG8 - Capacidad para presentar resultados con claridad y fluidez de forma oral o escrita utilizando herramientas de presentación visual, presentación de documentos y mapas | | |
| CG9 - Capacidad para usar de forma óptima medios informáticos para el manejo de información geoespacial | | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| CT6 - Capacidad para resolver problemas mediante la aplicación integrada de sus conocimientos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Capacidad para llevar a cabo procesos de análisis y evaluación del territorio, desde los puntos de vista económico, social y ambiental | | |
| CE11 - Comprensión de las técnicas de análisis territorial y de las capacidades de las herramientas geomáticas | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 7 | 100 |
| Docencia interactiva | 10 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| Prácticas en el aula de informática | | |
| El alumno deberá entregar una memoria de las prácticas realizadas. | | |
| El profesor expondrá y resolverá casos o supuestos prácticos | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Prueba(s) de evaluación de conocimientos y competencias | 50.0 | 50.0 |
| Aprovechamiento de las prácticas | 30.0 | 30.0 |
| Realización de ejercicios prácticos | 20.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Geomática | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |

| ITALIANO | OTRAS |
|---|-------|
| No | No |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | |
| No existen datos | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
| <p>Capacidad para usar las tecnologías de la información geográfica para la creación, manejo, análisis y presentación de datos e información territorial. Conocimiento de los principales programas de sistemas de información geográfica. Capacidad para manejar datos o información geoespacial, incluyendo importación, conversión y exportación de datos de unos formatos a otros. El alumno será capaz de: identificar la tecnología o programa de software idóneo para analizar datos e información geoespacial; utilizar los medios informáticos para el manejo de información geoespacial; manejar el léxico específico de las tecnologías y métodos aplicados a la información geoespacial; representar las variables territoriales y su evolución utilizando sistemas digitales; interpretar los resultados y manejar los diferentes formatos de datos empleados en geomática; diseñar dotaciones y prever necesidades de equipos de geomática en proyectos.</p> | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Datos geospaciales • Tema 2. Sistemas de referencia • Tema 3. Introducción a los sistemas de información geográfica • Tema 4. Fundamentos de teledetección y fotogrametría • Tema 5. Clasificación de imágenes de satélite <p><i>Programa de prácticas</i></p> <p>Prácticas de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1. Acceso y visualización de datos geográficos públicos. • Práctica 2. Cambios de Datum en transformaciones de Sistemas de coordenadas. • Práctica 3. Elaboración de mapas y presentación de resultados en SIG. • Práctica 4. Modelo 3D con fotogrametría de objeto cercano <p><i>Programa del trabajo práctico</i></p> <p>El alumno realizará un trabajo práctico individual de elaboración de un Sistema de Información Geográfica. La zona, datos de partida, contenidos y material a entregar se establecerán a principio de curso y el objetivo será demostrar el dominio de los contenidos teóricos de la materia sobre un caso real.</p> | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | |
| Conocimientos previos de informática básica como usuario, paquetes de oficina, nociones de trigonometría y coordenadas. | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | |
| CG8 - Capacidad para presentar resultados con claridad y fluidez de forma oral o escrita utilizando herramientas de presentación visual, presentación de documentos y mapas | |
| CG9 - Capacidad para usar de forma óptima medios informáticos para el manejo de información geoespacial | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | |
| CT6 - Capacidad para resolver problemas mediante la aplicación integrada de sus conocimientos | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | |
| CE11 - Comprensión de las técnicas de análisis territorial y de las capacidades de las herramientas geomáticas | |

| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|---|--------------------|--------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 7 | 100 |
| Docencia interactiva | 10 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| Prácticas en el aula de informática | | |
| El alumno deberá entregar una memoria de las prácticas realizadas. | | |
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Prueba(s) de evaluación de conocimientos y competencias | 40.0 | 40.0 |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 10.0 |
| Realización de ejercicios prácticos | 20.0 | 20.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 30.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: Técnicas de captura de información espacial | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacidad para utilizar nuevas tecnologías de captura de información geográfica, tales como GPS, teledetección pasiva, LiDAR, láser escáner terrestre, microdrone o georradar . El alumno conocerá los fundamentos teóricos de las tecnologías de captura de información espacial, tanto las ya consolidadas, como la teledetección pasiva o el GPS, como otras de más reciente aparición, como LiDAR, láser escáner terrestre, microdrone o georradar. El alumno podrá utilizar diversas tecnologías para la captura de información geoespacial. El alumno podrá exponer con claridad y fluidez los conocimientos y el dominio de las técnicas adquiridas. El alumno podrá: realizar mediciones de posicionamiento de precisión mediante GPS; realizar las principales operaciones de tratamiento de imágenes de satélite; capturar y tratar datos utilizando un láser escáner terrestre; procesar datos LiDAR; capturar y analizar datos obtenidos con microdrone y georradar.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Programa teórico

- Tema 1. Sistemas de posicionamiento por satélite
- Tema 2. Teledetección pasiva de alta resolución
- Tema 3. Escáner láser terrestre y aéreo
- Tema 4. Vehículos aéreos no tripulados
- Tema 5. Georradar

Programa de prácticas

- Práctica 1. Selección y ajustes previos de escena de imagen de satélite.
- Práctica 2. Toma de datos en campo con Tablet PC y/o PDA.
- Práctica 3. Levantamiento de objetos con escáner láser terrestre
- Práctica 4. Utilización de georradar

Programa del trabajo práctico

El alumno realizará un trabajo práctico sobre alguna de las técnicas de captura estudiadas en la parte teórica. Las características y tema de cada trabajo individual a entregar se establecerán a principio de curso y el objetivo será demostrar el dominio de los contenidos teóricos de la materia sobre un caso real.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se recomiendan conocimientos básicos de geomática o bien cursar conjuntamente con la materia Geomática.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG8 - Capacidad para presentar resultados con claridad y fluidez de forma oral o escrita utilizando herramientas de presentación visual, presentación de documentos y mapas

CG9 - Capacidad para usar de forma óptima medios informáticos para el manejo de información geoespacial

CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje

CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica

CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT6 - Capacidad para resolver problemas mediante la aplicación integrada de sus conocimientos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE11 - Comprensión de las técnicas de análisis territorial y de las capacidades de las herramientas geomáticas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------|-------|----------------|
| Docencia expositiva | 7 | 100 |
| Docencia interactiva | 10 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |

| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
|---|--------------------|--------------------|
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| Prácticas en el aula de informática | | |
| El alumno deberá entregar una memoria de las prácticas realizadas. | | |
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Prueba(s) de evaluación de conocimientos y competencias | 40.0 | 40.0 |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 10.0 |
| Realización de ejercicios prácticos | 20.0 | 20.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 30.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: Aplicaciones SIG avanzadas | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Capacidad para una utilización avanzada de Sistemas de Información Geográfica, tanto basados en software propietario como en software libre. El alumno conocerá en profundidad los diversos componentes de un SIG, cómo se diseñan e implementan, cómo se utilizan y cuáles son sus principales aplicaciones. Capacidad para emplear los SIG para la resolución de cualquier problema de gestión territorial. Conocimientos teóricos necesarios para la comprensión del funcionamiento y utilización de los SIG. El alumno podrá utilizar funcionalidades SIG avanzadas para la representación y análisis de información geográfica y aplicarlas a la resolución de problemas de análisis y gestión territorial. El alumno podrá exponer con claridad y fluidez los conocimientos adquiridos y demostrar el dominio práctico del software SIG. El alumno podrá: diseñar y gestionar bases de datos geoespaciales; realizar operaciones de análisis espacial con software SIG libre y propietario; utilizar y gestionar IDEs y SIG-Web; diseñar y desarrollar un PPGIS (SIG para la Participación Pública).</p> | | |

5.5.1.3 CONTENIDOS

Programa teórico

- Tema 1. Diseño de Geodatabases
- Tema 2. Análisis espacial con datos vectoriales
- Tema 3. Análisis espacial con datos raster
- Tema 4. Infraestructuras de datos espaciales y Visores SIG-Web
- Tema 5. SIG para participación pública

Programa de prácticas

- Práctica 1. Diseño de una base de datos SIG
- Práctica 2. Análisis de vecindad: cálculo de zonas de influencia y aplicación de filtros espaciales.
- Práctica 3. Obtención de modelos digitales de elevación e información derivada: pendiente, orientación, radiación incidente, cuencas hidrológicas, y cuencas visuales.
- Práctica 4. Conexión a servicios web públicos de interés en proyectos SIG e instalación de un visor web.

Programa del trabajo práctico

- El alumno realizará un trabajo práctico sobre una o varios de los temas estudiados en la parte teórica. Los datos de partida y objetivos específicos de análisis, así como los resultados a entregar se establecerán a principio de curso y el objetivo será demostrar el dominio de los contenidos teóricos de la materia sobre un caso real. El trabajo se expondrá en clase a final de cuatrimestre y la entrega final deberá incluir tanto una memoria explicativa como los ficheros digitales que permitan reproducir el trabajo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se recomiendan conocimientos básicos de Geomática o bien cursar conjuntamente con la materia Geomática.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG8 - Capacidad para presentar resultados con claridad y fluidez de forma oral o escrita utilizando herramientas de presentación visual, presentación de documentos y mapas

CG9 - Capacidad para usar de forma óptima medios informáticos para el manejo de información geoespacial

CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje

CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica

CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT6 - Capacidad para resolver problemas mediante la aplicación integrada de sus conocimientos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE11 - Comprensión de las técnicas de análisis territorial y de las capacidades de las herramientas geomáticas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|----------------------|-------|----------------|
| Docencia expositiva | 7 | 100 |
| Docencia interactiva | 10 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones.

Prácticas en el aula de informática

El alumno deberá entregar una memoria de las prácticas realizadas.

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Prueba(s) de evaluación de conocimientos y competencias | 40.0 | 40.0 |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 10.0 |
| Realización de ejercicios prácticos | 20.0 | 20.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 30.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: Valoración de tierras | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Comprensión de la función del valor del suelo en la asignación de usos del suelo. Conocimientos sobre el proceso de valoración de tierras rústicas y urbanas y las técnicas de valoración de tierras. Capacidad para aplicar modelos de valoración de tierras en función del objetivo de la valoración. El alumno será capaz de: entender los fundamentos de la valoración inmobiliaria; conocer los principales criterios y métodos de valoración de tierras; determinar la aplicabilidad de estos criterios y métodos en diversos casos; comprender la estructura de algunos modelos de valoración de tierras; manejar la función del valor del suelo en la asignación de usos del suelo; manejar el léxico específico de la valoración; realizar cálculos de valor de inmuebles; utilizar técnicas de valoración de bienes inmuebles; planificar un estudio de valoración de tierras.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Conceptos fundamentales del valor: valoración y tasación • Tema 2. Criterios y técnicas de valoración • Tema 3. Principales métodos de valoración • Tema 4. La valoración catastral | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| <i>Programa de prácticas</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Análisis de los criterios y métodos de valoración con fines catastrales aplicados en un país determinado • Práctica 2: Aplicación del método de valoración catastral de bienes urbanos y rústicos. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG6 - Aplicación del pensamiento crítico, lógico y creativo | | |
| CG7 - Capacidad para analizar e investigar | | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| CT4 - Capacidad para realizar una exposición en público | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Conocimiento de los diferentes instrumentos de gestión de tierras | | |
| CE8 - Comprensión de los valores ambientales y funciones ecológicas desempeñadas por las áreas protegidas y los paisajes culturales | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 10 | 100 |
| Docencia interactiva | 7 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Prueba(s) de evaluación de conocimientos y competencias | 50.0 | 50.0 |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 10.0 |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 40.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: Introducción al proceso de investigación | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocimientos sobre los principios, las fases y los procedimientos que tienen lugar en el proceso de investigación. Capacidad para llevar a cabo una investigación dentro de un proyecto o para publicar un artículo científico. El alumno será capaz de: entender los fundamentos del método científico; valorar la relación entre la teoría científica y la evidencia, y entre la investigación y la práctica; comprender la importancia de la replicación de resultados de la investigación; identificar las fuentes principales de información; comprender la importancia de la publicación y difusión de los resultados; valorar los elementos de ética científica implicados; identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica. El alumno podrá: manejar la relación entre teoría, objetivos de la investigación, hipótesis de la investigación, diseño del experimento, medida, análisis, y publicación de resultados; seleccionar un tema de investigación, definir unos objetivos, proponer un método de estudio y de respuesta a las preguntas formuladas; buscar información para basar y contrastar el trabajo de investigación; manejar los procesos de publicación de resultados de la investigación; preparar y redactar propuestas de investigación.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p><i>Programa teórico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Epistemología y métodos de investigación. Introducción al método científico • Tema 2. Bibliografía: bases de datos, sistemas de cita, gestores de bibliografía. • Tema 3. Comunicación de resultados en reuniones científicas y publicaciones periódicas. • Tema 4. Elaboración de propuestas de investigación • Tema 5. Ética científica <p><i>Programa de prácticas</i></p> <p>Práctica 1. Evaluación de un artículo científico</p> <p>Práctica 2. Elaboración de una propuesta de investigación</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos: nivel de inglés medio • Se recomienda la lectura cuidadosa de la ficha de la materia para realizar un seguimiento adecuado y cumplir con los objetivos. • Se recomienda la consulta continuada con el tutor para la realización de los trabajos de acuerdo con los objetivos definidos. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG6 - Aplicación del pensamiento crítico, lógico y creativo | | |
| CG7 - Capacidad para analizar e investigar | | |
| CG8 - Capacidad para presentar resultados con claridad y fluidez de forma oral o escrita utilizando herramientas de presentación visual, presentación de documentos y mapas | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CG9 - Capacidad para usar de forma óptima medios informáticos para el manejo de información geoespacial | | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT2 - Capacidad para el razonamiento y la argumentación | | |
| CT5 - Utilización de información bibliográfica y de Internet | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Capacidad para llevar a cabo procesos de análisis y evaluación del territorio, desde los puntos de vista económico, social y ambiental | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia expositiva | 10 | 100 |
| Docencia interactiva | 7 | 100 |
| Tutorías | 3 | 100 |
| Trabajo personal | 55 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Mediante una metodología interactiva o clase magistral el profesor explicará los contenidos básicos de la materia. El alumno participará activamente con preguntas u opiniones. | | |
| El alumno deberá leer un(os) texto(s) propuesto(s) por el profesor para trabajar los conceptos básicos que el profesor desarrollará en las clases | | |
| El alumno participará de forma activa en el diálogo y comentario de textos. | | |
| El profesor expondrá y resolverá casos o supuestos prácticos | | |
| El alumno deberá realizar un trabajo autónomo que le ayudará a consolidar los conceptos teóricos aprendidos en clase | | |
| Sesiones de discusión activa y debate | | |
| Tutorías individualizadas y colectivas | | |
| Utilización del aula virtual | | |
| Utilización de la plataforma para teledocencia | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Realización y presentación de trabajo(s) | 70.0 | 70.0 |
| Revisión, comentario o discusión de textos | 30.0 | 30.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Prácticas externas | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Prácticas externas | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ECTS NIVEL 2 | | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Capacidad para enfrentarse a la práctica real de la ordenación y gestión territorial, así como para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos a la práctica profesional relacionada con la gestión territorial. Conocimiento de la realidad de las salidas laborales de la titulación. Adquisición de experiencia profesional en un centro de trabajo. El alumno será capaz de reforzar los conocimientos adquiridos, particularmente los conceptos, modelos y teorías, así como de afrontar situaciones y problemas reales de gestión territorial. Las competencias adquiridas son una síntesis del conjunto del máster con mayor énfasis en las de carácter profesionalizante.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Los contenidos de cada práctica son potencialmente tan diversos como los contenidos del propio Máster, debido a la gran diversidad de empresas, instituciones y convenios en los que se podrán realizar las prácticas.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales | | |
| CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos | | |
| CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares | | |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas | | |
| CG5 - Capacidad creativa e innovadora | | |
| CG6 - Aplicación del pensamiento crítico, lógico y creativo | | |
| CG7 - Capacidad para analizar e investigar | | |
| CG8 - Capacidad para presentar resultados con claridad y fluidez de forma oral o escrita utilizando herramientas de presentación visual, presentación de documentos y mapas | | |
| CG9 - Capacidad para usar de forma óptima medios informáticos para el manejo de información geoespacial | | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| CT2 - Capacidad para el razonamiento y la argumentación | | |
| CT3 - Capacidad para trabajar en grupo | | |
| CT4 - Capacidad para realizar una exposición en público | | |
| CT6 - Capacidad para resolver problemas mediante la aplicación integrada de sus conocimientos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Conocimiento de los diferentes instrumentos de gestión de tierras | | |
| CE2 - Capacidad para llevar a cabo procesos de análisis y evaluación del territorio, desde los puntos de vista económico, social y ambiental | | |
| CE3 - Capacidad para la planificación y ordenación territorial | | |
| CE6 - Comprensión de la función de los actores en los procesos y evaluar la coherencia de los procesos seguidos en la toma de decisiones | | |
| CE7 - Saber contextualizar la importancia de la planificación estratégica del territorio para la sustentabilidad | | |
| CE8 - Comprensión de los valores ambientales y funciones ecológicas desempeñadas por las áreas protegidas y los paisajes culturales | | |
| CE10 - Comprensión de las relaciones entre la sociedad humana y el sistema ecológico en el uso de los recursos naturales | | |
| CE11 - Comprensión de las técnicas de análisis territorial y de las capacidades de las herramientas geomáticas | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Trabajo personal | 10 | 0 |
| Estancia externa | 140 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Cada alumno tendrá asignado un coordinador de prácticas. El alumno deberá elaborar una memoria de las actividades desarrolladas durante la práctica externa. El profesor coordinador responderá a las cuestiones formuladas por el alumno en los horarios indicados a este efecto | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Las prácticas externas se evaluarán mediante el informe emitido por la empresa o institución y la memoria de actividades realizada por el alumno. La calificación final será establecida por el profesor coordinador de las prácticas | 100.0 | 100.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |

| | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 9 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 9 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| Sí | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos a casos de estudio reales y a la búsqueda de un mayor conocimiento y a la resolución de problemas. El alumno será capaz de reforzar los conocimientos adquiridos, particularmente los conceptos, modelos y teorías. Las competencias adquiridas son una síntesis del conjunto del master con mayor énfasis en las de carácter investigador. Competencias relacionadas con la investigación científica: el alumno podrá realizar una propuesta de hipótesis, definición de objetivos, determinación de la metodología de toma de datos, de análisis e interpretación, revisión bibliográfica, elaboración de unas conclusiones, elaboración de un documento científico, exposición y comunicación de resultados.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Las propuestas de temas de trabajo en se enmarcarán en las líneas de investigación del grupo de investigación siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión y posesión de la tierra • Ordenación del territorio • Desarrollo rural • Planificación del paisaje • Tecnologías de la información geográfica aplicadas al territorio | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| El alumno deberá entrevistarse con el profesor proponente del tema de su preferencia para conocer las expectativas del profesor. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Capacidad para tomar decisiones considerando globalmente aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales | | |
| CG2 - Capacidad de adaptación a distintos entornos, y a entornos dinámicos | | |
| CG3 - Capacidad para trabajar en grupo, coordinarse y afrontar la resolución de problemas complejos y globales en equipos multidisciplinares | | |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas | | |
| CG5 - Capacidad creativa e innovadora | | |
| CG6 - Aplicación del pensamiento crítico, lógico y creativo | | |
| CG7 - Capacidad para analizar e investigar | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG8 - Capacidad para presentar resultados con claridad y fluidez de forma oral o escrita utilizando herramientas de presentación visual, presentación de documentos y mapas | | |
| CG9 - Capacidad para usar de forma óptima medios informáticos para el manejo de información geoespacial | | |
| CG10 - Capacidad de autonomía para el aprendizaje | | |
| CG11 - Capacidad para identificar las fuentes de información, selección e interpretación de la información bibliográfica, documental estadística y cartográfica | | |
| CG12 - Realización de estudios bibliográficos y de síntesis de resultados | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| CT2 - Capacidad para el razonamiento y la argumentación | | |
| CT4 - Capacidad para realizar una exposición en público | | |
| CT5 - Utilización de información bibliográfica y de Internet | | |
| CT6 - Capacidad para resolver problemas mediante la aplicación integrada de sus conocimientos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Capacidad para llevar a cabo procesos de análisis y evaluación del territorio, desde los puntos de vista económico, social y ambiental | | |
| CE11 - Comprensión de las técnicas de análisis territorial y de las capacidades de las herramientas geomáticas | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Trabajo personal | 225 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| El tutor del Trabajo Fin de Máster proporcionará al alumno las pautas principales relativas a las fuentes de datos, metodología de análisis, estructura del documento, y orientará al alumno en la elaboración del documento, atendiendo a la interpretación de resultados y a la elaboración de conclusiones. El alumno realizará una propuesta de trabajo y un calendario de ejecución, que serán revisados y aprobados por el profesor tutor. El alumno realizará las tareas asignadas e informará en los períodos acordados del progreso realizado. El profesor responderá a las cuestiones formuladas por el alumno en los horarios indicados a este efecto. | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Evaluación de la propuesta y calendario de Trabajo Fin de Máster | 20.0 | 20.0 |
| Evaluación del documento final del Trabajo Fin de Máster y de su presentación pública | 80.0 | 80.0 |

6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Vigo | Profesor Titular de Universidad | 100 | 100 | 100 |
| Universidad de A Coruña | Catedrático de Universidad | 100 | 100 | 100 |
| Universidad de Santiago de Compostela | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 6,7 | 0 | 6,7 |
| Universidad de Santiago de Compostela | Profesor colaborador Licenciado | 13,3 | 0 | 13,3 |
| Universidad de Santiago de Compostela | Profesor Titular de Escuela Universitaria | 6,7 | 100 | 6,7 |
| Universidad de Santiago de Compostela | Catedrático de Universidad | 6,7 | 100 | 6,7 |
| Universidad de Santiago de Compostela | Profesor Titular de Universidad | 33,3 | 100 | 33,3 |
| Universidad de Santiago de Compostela | Ayudante | 6,7 | 100 | 6,7 |
| Universidad de Santiago de Compostela | Profesor Contratado Doctor | 26,7 | 100 | 26,7 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 1. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 2. | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
|---|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 90 | 10 | 95 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| No existen datos | | |
| Justificación de los Indicadores Propuestos: | | |
| Ver Apartado 8: Anexo 1. | | |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS | | |
| <p>Tal y como se recoge en el proceso PM-01 <i>Medición, Análisis y Mejora</i>, la recogida de los resultados del Sistema de Garantía Interna de la Calidad, entre los que tienen un peso fundamental los resultados académicos, se realizan de la siguiente manera:</p> <p>El Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos, a partir de la experiencia previa y de la opinión de los diferentes Centros, decide qué resultados medir para evaluar la eficacia del plan de estudios de cada una de las titulaciones y Centros de la USC. Es, por tanto, responsable de analizar la fiabilidad y suficiencia de esos datos y de su tratamiento. Asimismo la USC dota a los Centros de los medios necesarios para la obtención de sus resultados.</p> <p>Entre otros, los resultados que son objeto de medición y análisis son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resultados del programa formativo: Grado de cumplimiento de la programación, modificaciones significativas realizadas, etc. Resultados del aprendizaje. Miden el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes. En el caso particular de los indicadores de aprendizaje marcados con un asterisco se calcula el resultado obtenido en la Titulación en los últimos cuatro cursos, y una comparación entre el valor obtenido en el último curso, la media del Centro y la media del conjunto de la USC. | | |

- Tasa de graduación *
- Tasa de eficiencia *
- Tasa de éxito *
- Tasa de abandono del sistema universitario *
- Tasa de interrupción de los estudios *
- Tasa de rendimiento *
- Media de alumnos por grupo *
- Créditos de prácticas en empresas
- Créditos cursados por estudiantes de Título en otras Universidades en el marco de programas de movilidad
- Créditos cursados por estudiantes de otras Universidades en el Título en el marco de programas de movilidad.
- Resultados de la inserción laboral.
- Resultados de los recursos humanos.
- Resultados de los recursos materiales y servicios
- Resultados de la retroalimentación de los grupos de interés (medidas de percepción y análisis de incidencias).
- Resultados de la mejora del SGIC.

Asimismo, en relación al análisis de resultados tal y como se recoge en el proceso PM-01 *Medición, Análisis y Mejora*, el análisis de resultados del SGIC y propuestas de mejora se realizan a dos niveles:

- A nivel de Titulación: La Comisión de Título, a partir de la información proporcionada por el Responsable de Calidad del Centro, realiza un análisis para evaluar el grado de consecución de los resultados planificados y objetivos asociados a cada uno de los indicadores definidos para evaluar la eficacia del Título. Como consecuencia de este análisis, propone acciones correctivas/preventivas o de mejora en función de los resultados obtenidos. Este análisis y la propuesta de acciones se plasman en la Memoria de Título de acuerdo con lo definido en el proceso PM-02 *Revisión de la eficacia y mejora del título*.
- A nivel de Centro: En la Comisión de Calidad del Centro se exponen la/s Memoria/s de Título que incluye/n el análisis y las propuestas de mejoras identificadas por la/s Comisión de Título para cada uno de los Títulos adscritos al Centro.

A partir de las propuestas de mejora recogidas en la/s Memoria de Título para cada Título y el análisis del funcionamiento global del SGIC, la Comisión de Calidad del Centro elabora la propuesta para la planificación anual de calidad del Centro, de acuerdo a lo recogido en el proceso PE-02 *Política y Objetivos de Calidad del Centro*.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

| | |
|---------------|---|
| ENLACE | http://www.usc.es/gl/centros/eps/TitulacionDeGrao/Calidad/Calidad.html |
|---------------|---|

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| | |
|---|------------------|
| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN | |
| CURSO DE INICIO | 2010 |
| Ver Apartado 10: Anexo 1. | |
| 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN | |
| No corresponde | |
| 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN | |
| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| | | | |
|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 32679142Y | Inés | Santé | Riveira |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Escuela Politécnica Superior, Campus Universitario sn | 27002 | Lugo | Lugo |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| ines.sante@usc.es | 647344383 | 982285926 | Coordinadora del máster |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 33222403F | Juan Manuel | Viaño | Rey |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Praza do Obradoiro, s/n - Reitoría | 15782 | A Coruña | Santiago de Compostela |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| reitor@usc.es | 881811001 | 881811201 | Rector |
| 11.3 SOLICITANTE | | | |
| El responsable del título es también el solicitante | | | |

| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--|---------------|-----------------|-------------------------|
| 32679142Y | Inés | Santé | Riveira |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Escuela Politécnica Superior, Campus Universitario sn | 27002 | Lugo | Lugo |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| ines.sante@usc.es | 647344383 | 982285926 | Coordinadora del máster |

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :02_alega_justificacion.pdf

HASH SHA1 :73CF4AD2E9FD36C04DC89A64E05652FB7BC7C9DF

Código CSV :164357291709652918494473

Ver Fichero: 02_alega_justificacion.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1SistemasInformacionPrevio.pdf

HASH SHA1 :0CF79E84713C7273822857B3FFC9AB9D998F6E53

Código CSV :152692017612490375869946

Ver Fichero: 4.1SistemasInformacionPrevio.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1Descripción del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :9750B9954A2D8FB71D5F214F0D40BC588C20002A

Código CSV :164034174201249619893015

Ver Fichero: 5.1Descripción del plan de estudios.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6PERSONALACADEMICO.pdf

HASH SHA1 :B07314E9377D447D27C0AD773D8AD703375CD61F

Código CSV :152720219094090082695539

Ver Fichero: 6PERSONALACADEMICO.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6_2_Otros_RRHH_def.pdf

HASH SHA1 :CE2E41AFA11F67094941DEFA267EEA01BCC084D8

Código CSV :153820629421680760518363

Ver Fichero: 6_2_Otros_RRHH_def.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7RECURSOS_MATERIALES_SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 :0641F37DFB03C870B156106F64D84E0FC3D06794

Código CSV :164043113218373757590471

Ver Fichero: 7RECURSOS_MATERIALES_SERVICIOS.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1EstimacionValoresCuantitativos.pdf

HASH SHA1 :5501493F0F2C69F343040A31840A52819D689DA6

Código CSV :152722105169968525148582

Ver Fichero: 8.1EstimacionValoresCuantitativos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10CALENDARIO_IMPLANTACION.pdf

HASH SHA1 :C437BD29E0A868E7280CAFC9AD67ECDF6AF55B48

Código CSV :153054705613583215017226

Ver Fichero: 10CALENDARIO_IMPLANTACION.pdf

